

新手教師「愛的擁抱」馴服小惡霸

一位好老師，除了向學生傳授書本知識，亦提供「愛的教育」。面對課堂上突然情緒失控的過度活躍症學生，新晉男訓導老師放棄傳統的遷怒責罰，反而將男生緊抱懷內，用愛感動了班中小惡霸，並額外花私人時間與他建立互信關係，糾正學生的行為問題。

輕撫頭說「沒人想傷害你」

香港教育工作者聯會昨日舉行優秀教師選舉頒獎典禮，全港共七十五位教師獲獎。在小學任教的老師嚴天樂，用愛感動患有過度活躍症與反抗性偏差障礙的學生恆仔(化名)，獲頒本年度優秀教師選舉關愛組奪獎。

去年十月，小五生恆仔因無法與自己好友一同做分組活動，在課堂上大發脾氣，亂扔個人物品。當時

老師無法處理他的情緒問題，便向訓輔組的嚴老師求助。嚴老師初時也採取斥罵的態度，但見恆仔激動得面紅耳赤，於是帶他離開班房，並將他抱入懷內，輕撫他的頭說：「其實沒有人想傷害你，老師想知道你發生了甚麼事？」

恆仔感動得哭了起來：「不要理會我，反正都沒有理會我！」這句話，令嚴老師明瞭到恆仔出現情緒問題，與他的家庭背景有關。於是嚴老師利用自己的私人時間接觸恆仔的家人，並與他建立信任關係，令他感受到愛與關懷。經過半年相處，恆仔的情況已見好轉。

僅三年教學經驗的嚴老師坦言，當初沒想過能成功幫助恆仔，這次歷經令他深深體會，只要老師願意花時間，放下身段，以愛與平等的態度去對待問題學

生，老師仍可發揮自己的影響力，改變學生的性格。

梁紀昌：設基金資助遊學

至於被學生稱為「校長爸爸」的鮮魚行學校校長梁紀昌，就獲頒最高殊榮的紫荊師表獎。他指出，在香港辦學校特別困難，除了缺乏資源，亦要抵受社會的功利眼光。他認為，現時教育只着重成績，忽略了更深層次的情感教育，包括師生之間的感情、學生之間的友情以及與家人的親情。

梁紀昌希望，以獲獎所得的十萬元資助成立基金，每年暑假資助兩名學生到英國體驗生活兩個星期，讓基層學生也有機會擴闊視野。

另外，感動師不少港人的「五個小孩的校長」呂麗紅，亦贏得紫荊師表獎。

記者 羅環



嚴天樂(中)表示，處理恆仔的經歷令他明白作為訓輔組老師，亦需要「嚴中有愛」。羅環攝