

循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
全方位學習津貼_津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
英文	科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動	1. 提昇學生運用英語的信心 2. 提昇學生學習動機及學習效能 3. 擴闊學生視野	10/2019-7/2020	P.1-P.6	1. 教師認同透過舉辦英語互動活動, 能有效提升學生對學習英文的興趣。	\$641	E1	✓					
體育	科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動	1. 讓學生有更多機會接觸不同的體育活動, 發展他們對運動的興趣。 2. 透過參與體育活動, 培養正面價值觀和態度。	10/2019-7/2020	P.1-P.6	1. 老師認同資助學生參加公開比賽, 能減輕他們的家庭負擔, 讓學生增加不少比賽經驗。	\$2540	E1	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$3181							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
課程發展組	全方位學習周活動	讓學生有機會走出課室, 透過戶外學習活動延伸學習, 應用學科知識。	12/2019	P.5-6	1. 全方位學習周結合課程及活動, 能豐富學生的學習經歷, 有效讓他們從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能、培養的正面價值觀和態度, 以及發展九種共通能力。 2. 學生積極投入參加全方位學習周活動。	\$28200	E6	✓				✓
訓輔組	小四成長營 (包括領隊老師營費)	1. 提升學生的情緒表達能力及自我認識 2. 讓學生體驗課堂以外的群體生活	12/2019	P.4	1. 老師認同成長營能提升學生的情緒表達能力及自我認識, 亦能讓學生體驗課堂以外的群體生活。	\$23830	E1		✓			
學生活動組	戶外學習日	讓學生有機會走出課室, 體驗不同的學習活動, 提昇學習動機。	11/2019	P.1-6	1. 本校學生較少有機會到挪亞方舟日營遊覽。透過津貼資助學生日營入場	\$29736	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					費, 讓學生參與營內不同的體驗活動, 能讓學生擴闊視野, 增廣見聞。								
學生活動組	團隊校外比賽報名費及活動/比賽車費	藉安排學生參與校外比賽, 發展學生潛能, 擴闊眼界。	9/2019-7/2020	比賽隊伍	1. 老師認同資助學生參加比賽時的交通費, 能減輕他們的家庭負擔, 讓學生增加不少比賽經驗。	\$9700	E2			✓			
學生活動組	校隊培訓導師費-敲擊樂團	藉資助學生學習樂器費用, 讓學生有學習音樂的機會, 培訓音樂人才, 發展才能。	9/2019-7/2020	樂團團員	1. 負責老師認同學生能透過參與敲擊樂團及手鐘課程, 能有助提升他們對學習音樂的興趣。 2. 參與學生能透過參與敲擊樂團或手鐘演奏活動, 有助提升他們的成就。	\$35212.5	E5			✓			
學生活動組	課後活動班組導師費 ● 英語小王國 ● 升中面試講座	1. 在校內進一步推廣不同的體驗活動及課程 2. 發展學生潛能	9/2019-7/2020	P.2-P.6	1. 外聘導師到校服務能為學生提供更專業、不同範疇的學習, 有效擴闊學生的學習經歷, 發掘自己的興趣。	\$8670	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項總開支	\$135,348.5						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	-----	-----	-----	-----	-----	-----						
						第 1.3 項總開支	\$0					
1.4	其他											
	-----	-----	-----	-----	-----	-----						
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$138,529.5					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	購買推行樂器訓練所需的設備、消耗品	為敲擊樂團及手鐘校隊添置樂器，發展學生的音樂演奏技能，藉以培養學生的音樂才能。	\$62516
其他	購買學生活動班組所需的設備、消耗品	讓學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的器材或物料，藉以培養學生的創意。	\$602.9
		第 2 項總開支	\$63418.9
		第 1 及第 2 項總開支	\$201,948.4

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|-----------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (如學習軟件) |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	436 人
受惠學生人數：	436 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 孔慕斯主任 (學生活動主任)